федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____О.Н. Барканова
«26» _____08_____ 2026 г.

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.57 Онкология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

**Разработчики программы**:

| Ф.И.О. | Должность | Ученая степень / звание | Кафедра (полное название) |
|---|---|---|---|
| Коваленко Н.В. | Заведующий кафедрой, | д.м.н. | Онкологии, гематологии и трансплантологии института НМФО |
| Сперанский Д.Л | Профессор | д.м.н. | Онкологии, гематологии и трансплантологии института НМФО |
| Чухнин А.Г. | доцент | к.м.н. | Онкологии, гематологии и трансплантологии института НМФО |

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.57 Онкология

Рецензент: Заведующий научно-образовательным отделом МРНЦ им. А.Ф. Цыба-филиала ФГБУ НМИЦ радиологии Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор В.А. Петров.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры онкологии, гематологии и трансплантологии Института НМФО, протокол № 13 от 09 .06.2026 года

Заведующая кафедрой онкологии, гематологии и трансплантологии Института НМФО, д.м.н., _____ Н.В. Коваленко

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 25 .08.2026 года

Председатель УМК _____ Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

_____ М.Л. Науменко

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение¬:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

**Содержание и структура компетенций**

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | Готовность к абстрактному мышлению ,анализу, синтезу | современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности 3 | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений методики социально-гигиенического исследования | всесторонне анализировать и оценивать информацию о заболеваемости, вести медицинскую документацию | методологией социально-гигиенического мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости |
| **ПК-6** | готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы | порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации | проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы | методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь |

## Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Цель дисциплины:** отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психологопедагогической деятельности;
способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.



## Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Цель дисциплины**: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).



В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

**Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Целью освоения дисциплины** «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи,

неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Содержание и структура компетенций**

| Коды компетенций | Название компетенций | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ;<br>2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека;<br>3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе;<br>4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основногои ведущего звеньев в патогенезе | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных | 1. механизмы пато- и саногенеза, их взаимодействие и взаимовлияние в период предболезни и формировании патологии;<br><br>.2.категории нозологии, принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;<br><br>3.ключевые характеристики патогенных факторов<br><br>4.молекулярно-клеточные | 1. анализировать морфофункциональным состоянием органов<br><br>2. анализировать механизмы резистентности<br><br>3. уметь проводить-поиск этиотропной, патогенетической | .Владеть навыками:<br>1. анализа и обобщениия полученных данных;<br><br>2. выявления причинно-следственных связей между морфофункциональным состоянием органов<br><br>3. приемами поиска патогенетической терапии на основе выявления ведущего звена в патогенезе<br><br>- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | механизмы развития типовых патологических реакций, процессов, состояний;<br>- | | |
| **ПК-5** | готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я | 1. механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм;<br>2. механизмы развития патологии отдельных органов и систем;<br>3. типовые механизмы формирования органной недостаточности;<br>4. молекулярно- клеточные механизмы развития экстремальных состояний; | 1. выявлять основное и ведущее звено нозологических единиц;<br>2. определять роль индивидуальной реактивности резистентности<br>3. прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов | .1 приемами выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов;<br>2.-методами по иска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии;<br>3-определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;<br>4.прогнозированием динамики наблюдаемых явлений, их исходов |

**Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. 7

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия¬ является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Содержание и структура компетенций**

| Коды компетенций | Название компетенций | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ;<br>2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека;<br>3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе;<br>4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основногои ведущего звеньев в патогенезе | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ПК-5 | готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я | -методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов;<br>-основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;<br>сущность и основные закономерности обще-патологических процессов;<br>-значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины.<br>характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;<br>основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомическо го диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;<br>-прикладное значение полученных знаний по патологической | -правильно пользоваться микроскопом;<br>осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;<br>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);<br>использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. | -макро-скопической диагностикой патологических процессов;<br>микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;<br>навыками клинико-анатомического анализа. |

| | |
|---|---|
| | анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. |

**Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Цель дисциплины**: подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;
3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:



**профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

**лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
− готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими

заболеваниями (ПК -6);
− готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

**Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации»**

Место дисциплины в структуре ОП: относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».**

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**Содержание и структура компетенций**

| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Краткое содержание и структура компетенции** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| **УК-2** | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы | защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива | знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы |

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | делового общения | | структурных подразделений |

**Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»**

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| Тема 1. Научная публикация |
| Тема 2. Дизайн научного исследования |
| Тема 3. Методы научного исследования |
| Тема 4. Структура диссертации |
| Тема 5. Этические аспекты научного исследования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 - основные понятия, используемые в стоматологии;<br>2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии. | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,<br>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **УК-2** | готовностьуправлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью;<br>2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов. | 1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение<br>научных задач;<br>2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;<br>разрабатывать проекты, определять целевые<br>этапы и основные направления работ;<br>3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки. | 1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований;<br>2 - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере;<br>методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;<br>3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками. |
| **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа | 1 - типовую учетно-отчетную документацию, сопровождающую научные исследования. | 1 - анализировать и оценивать качество научного исследования, вести отчетную документацию. | 1 – владеть методами ведения учетно-отчетной документации. |

**Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»**

Целью освоения дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия¬ является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные** и **профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

*диагностическая деятельность:*

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-

5);

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по оперативной хирургии и топографической анатомии предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знать:**

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строенияи развития здорового и больного организма взрослого человека;
- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии свнешней средой в норме и при патологических процессах.
- принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания длягоспитализации;

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения

- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационныхмероприятий в чрезвычайных ситуациях

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет дляпрофессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографическиеконтуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления,
- обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенныхзаболеваний;

1

- интепретировать результаты рентгенологических методов исследованияраспространенных хирургических заболеваний

выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

**Владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками работы с общехирургическими инструментами для рассечения тканей,выполнения гемостаза, наложения швов,
- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основаниизнаниями клинической анатомии органов и систем.
- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложныхи угрожающих жизни состояниях;

выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике

- Владеть навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской

помощи в неотложной или экстренной формах.

- Владеть навыком оценивания состояний пациента возникающих при внезапных острыхзаболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Владеть алгоритмом действий при оказании медицинской помощи в неотложной формепациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы

жизни пациента.

- Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизнисостояниях;
- Владеть навыком распознавания состояний и оказания медицинской помощи пациентампри угрозе их жизни включая состояния клинической

смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/илидыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть техникой выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, надогоспитальном этапе и применяемых в клинике

**Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ является подготовка квалифицированного врача–онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.



**Задачи программы :**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по онкологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**
  диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  диагностика неотложных состояний;
  диагностика беременности;
  проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
  оказание специализированной медицинской помощи;
  участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
  проведение медицинской реабилитации;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
  формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
  применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  организация проведения медицинской экспертизы;
  организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

<u>профилактическая деятельность:</u>

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

<u>диагностическая деятельность:</u>

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста онколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к онкологии (ПК10);
– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);
– правовые основы деятельности врача онколога (ПК10);
– общие вопросы организации онкологической службы в стране, организацию работы онкологического кабинета и стационара (ПК10);
– общие вопросы организации работы онкологического центра, онкологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
– общие вопросы организации работы онкологического стационара (ПК10);
– документацию онкологического кабинета и стационара (ПК10);
– эпидемиологию онкологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
– основы медицинской этики и деонтологии в онкологии (УК2);
– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
– теоретические основы онкологии (ПК1);
– современную классификацию онкологических заболеваний (ПК1);
– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления онкологических заболеваний(ПК1);
– генетические аспекты онкологических заболеваний(ПК1);
– специфическую диагностику онкологических заболеваний in vivo и in vitro (ПК5);
– инструментальные методы исследования в онкологии (ПК5);
– дифференциальную диагностику онкологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
– организацию и оказание неотложной помощи при онкологических заболеваниях (ПК6);
– принципы терапии онкологических заболеваний, схемы проведения химиотерапии. Показания и противопоказания к проведению химиотерапии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ПК8);
– поддерживающую и симптоматическую терапию у больных с онкологическими заболеваниями (ПК6, ПК8);
– принципы неспецифической терапии (ПК8);
– основы рационального питания и диетотерапии у больных с онкологическими (ПК6);
– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных онкологическими заболеваниями (ПК8);

– диспансерное наблюдение больных и профилактика онкологических заболеванй (ПК2, ПК8);
– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных онкологическими заболеваниями (ПК8);
– формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

**Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
– выявлять возможные причины онкологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);
– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);
– определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);
– вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
– проводить специфическую диагностику онкологических заболеваний in vivo и in vitro (ПК5);
– давать оценку результатам специфического онкологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
– назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом факторов риска у данного больного (ПК6);
– применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у онкологических больных (ПК6);
– назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и оценки тяжести состояния пациента (ПК6);
– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
– определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
– организовывать и проводить образовательные программы для больных онкологическими заболеваниями (ПК8);



– проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению («Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования¬ ф.090-у, «Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием¬ ф.027-1-у и т.д (ПК2, ПК10);

**Владения:**

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе онкологического (ПК1);
– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования (ПК5);
- методами операционной диагностики (биопсии опухоли), основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ;
- методами обезболивания у онкологических больных (ПК5);

- техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях: биопсия опухоли (лимфатического узла), иссечение доброкачественных и злокачественных опухолей кожи; кожной пластикой (свободным кожным лоскутом) (ПК5, ПК6);
- техникой выполнения биопсии лимфатического узла; техникой разведения и инфузии (включая использование инфузомата) противоопухолевых лекарственных препаратов (ПК5);
- техникой выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости (ПК5);
- техникой выполнения люмбальной пункции (ПК5);

**Рабочая программа дисциплины «Онкология¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ
Форма контроля : экзамен - 2 семестр

1.1. Целью освоения дисциплины «Онкология¬ является подготовка квалифицированного врача–онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и в сфере здравоохранения.

**1.2.**Задачи **:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по онкологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**



предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний - специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; - результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики | -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных | - осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний | - принципами диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных |
| **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | - этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; - роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; - клиническую | - объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; - собирать анамнез, получать | - алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей; - методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику; - алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; - основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические) | информацию о заболевании; - применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больного; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.); | человека; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований; методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10 |
| **ПК-6** | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи | - основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных; - классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения; - методы лучевой терапии злокачественных опухолей | - формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных; - определять показания к госпитализации и организовать ее; оказать срочную помощь при неотложных состояниях | - принципами лечения онкологических больных; - принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей; - методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных |
| **ПК-7** | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской аллергологической помощи при | Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | неотложных состояниях. | |
| **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении | - вопросы реабилитации онкологических больных | - разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с хирургическими болезнями и определять показания к санаторнокурортному лечению | - методами проведение медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения |
| **ПК-9** | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни | Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. | Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики онкозаболеваний и формированию здорового образа жизни |
| **ПК-10** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | - основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы Российского здравоохранения; - общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации | - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебнопрофилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности врачаонколога | - ведением медицинской документации; - основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - ведением учетноотчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделения |

Форма контроля: экзамен -2 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Рентгенология¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Рентгенология¬ является подготовка квалифицированного врача - онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2. Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности 31.08.57 « онкология¬:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача- онколога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ренгенорадиологическими методами;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений ультразвуковой диагностики, сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;<br>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;<br>Закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача детского онколога | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя | Основные принципы здорового образа жизни<br>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;<br>Основы рационального питания и принципы диетотерапии при ультразвуковой | Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики;<br>Проводить санитарно- | Методикой проведения санитарно-просветительной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | диагностике заболеваний пищеварительных органов<br>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней<br>Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний;<br>Влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний. | просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз;<br>Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Основы формирования групп диспансерного наблюдения при онкологических заболеваниях Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у детей | Определить алгоритм и сроки проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях. | Методикой рентгеновской диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем;<br>Алгоритмом проведения различных методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем у детей |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>Закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;<br>Последовательность использования рентгеновского исследования и других | Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма при применении своевременной рентгеновской диагностики онкологических заболеваний у детей; | Основными, специальными и дополнительными методами рентгеновской диагностики различных заболеваний органов и систем у детей;<br>Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | болезней и проблем, связанных со здоровьем | лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем | Выявлять основные патологические симптомы и синдромы;<br>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; | органов, костей и суставов; |
| ПК-8 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья | Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений<br><br>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами | Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; |

**Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору).
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

**1. Цель и задачи дисциплины «Фтизиатрия¬**

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия¬ является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи программы ординатуры 31.08.57 «Онкология¬:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по онкологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Содержание и структура компетенций**

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | основные понятия, используемые во фтизиатрии; структурно-функциональные особенности бронхолегочной системы; научные идеи и тенденции развития фтизиатрии. | критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; | социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения туберкулеза и его рецидива мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением, формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию. | методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики туберкулеза. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; | нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, сроки и объем диспансеризации населения. мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими туберкулезной инфекцией. | проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом. | навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом. |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, определению нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легких и внелегочной локализацией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики и критерии дифференциальной диагностики туберкулеза. | определять клинические симптомы и синдромы, характерные для больных туберкулезом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, назначать методы обследования, необходимые для диагностики туберкулеза, планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных диагностических систем и лабораторных тестов, интерпретировать результаты лабораторных методов исследования. | навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза, проведения клинического обследования, интерпретации результатов обследования при туберкулезе, дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями, формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями болезней. |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении; | природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. | применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. | навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментоз-ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |

**Рабочая программа дисциплины «Урология¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

**2. Цель и задачи дисциплины «Урология¬**

Целью освоения дисциплины «Урология¬ является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи программы ординатуры 31.08.57 «Онкология¬:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по онкологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Содержание и структура компетенций**

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | основные понятия, используемые во урологии; структурно-функциональные особенности бронхолегочной системы; научные идеи и тенденции развития фтизиатрии. | критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | -<br><br>1 -основные симптомы и синдромы в урологической практике (дизурический, болевой, вазоренальной гипертензии, качественного и количественного изменения мочи);<br><br>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний | 1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики урологических заболеваний;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния мочевыводящей системы. | 1 -обосновывать с позиций доказательной медицины выбор профилактических мероприятий;<br>2 - владеть методиками медикаментозной и немедикаментозной (диета, санаторно-курортное лечение и т.д.) терапии для профилактики развития урологических заболеваний и их осложнений. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний ; | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний ; |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности мочевыводящей системы общие закономерности патогенеза наиболее распространенных урологических заболеваний<br>человека;<br>2 - методы оценки урологического статуса человека, показания и принципы его оценки;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний человека. | 1 - интерпретировать результаты клинико-лабораторных, лучевых, ультразвуковых, функциональных, эндоскопических методов исследования мочевыводящей системы;<br>2 - обосновать необходимость адекватного урологического обследования;<br>3 - обосновать необходимость применения оперативных методик, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, прогнозировать возможные осложнения при их назначении. | 1- дифференциальной диагностикой основных урологических заболеваний человека;<br>2 - методикой сбора урологического анамнеза, в том числе в зависимости от возраста и пола пациента;<br>3 - способностью определить «группу риска¬ на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования;<br>4 - алгоритмом постановки предварительного урологического диагноза;<br><br>5 – спрогнозировать возможные варианты течения заболевания и его осложнения. |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации | 1-определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения урологических заболеваний | 1 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах<br>течения урологических заболеваний |

**Рабочая программа дисциплины «Детская онкология¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

. Целью освоения дисциплины «Детская онкология¬ является подготовка квалифицированного врача–онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения у пациентов детского возраста.

**1.2. Задачи**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по онкологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний - специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии;<br>- результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики | -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;<br>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | Основы канцерогенеза:<br>биологические особенности опухолевого роста;<br>- факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атомизма;<br>- факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека<br>- санитарногигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний | - выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики;<br>- проводить санитарнопросветительную работу с населением и больными. | - принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;<br>- методами консультативной и санитарно- просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных | - осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний | - принципами диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных |
| **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности развития у детей;<br>2 - симптомы и синдромы проявления осннвных локализаций ЗНО у детей;<br>3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных онкологических заболеваний у детей. | 1 - Оценить результаты обследования и сформулировать клинический диагноз;<br>2 – выявлять возможные факторы риска онкологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;<br>3 – разрабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования | 1- дифференциальной диагностикой онкологических заболеваний у детей;<br>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;<br>3 - способностью определить «группу риска¬ по онкологическому заболеванию;<br>4 - общеклиническими приёмами оценки состояния пациента. |
| **ПК-6** | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи | 1 - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в онкологии.;<br>– современные подходы, принципы терапии в детской онкологии ;<br>2 - симптомы и синдромы проявления основных локализаций ЗНО у детей;<br>3 - алгоритм лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в детской онкологической практике<br>4 - современные подходы, принципы терапии в детской онкологии; | 1 -– определять показания к госпитализации и организовывать её;<br>2 -– сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментного лечения;<br>3 - применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у детей с онкологическими заболеваниями;<br>4 – определять динамику течения и прогноз онкологического заболевания | 1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. |
| **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 2- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации | 1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях онкологической патологии;<br>2 - организовывать и проводить образовательные программы для детей с онкологическими заболеваниями | 1 - возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;<br>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях онкологической патологии. |

**Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА¬**

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Форма контроля : зачет – 3 семестр

**1.1.1** **Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья**, в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

**1.1.2** **Задачами** освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями к врачу-стоматологу-хирургу.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-7.

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Принципы и методы оказания первой медицинской аллергологической помощи при неотложных состояниях.

Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации

.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12938

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12927

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12935

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12934

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12942

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,** Барканова Ольга Николаевна

**27.08.26** 08:58 (MSK) Простая подпись